

ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №24 ИМЕНИ ААЛЫ ТОКОМБАЕВА





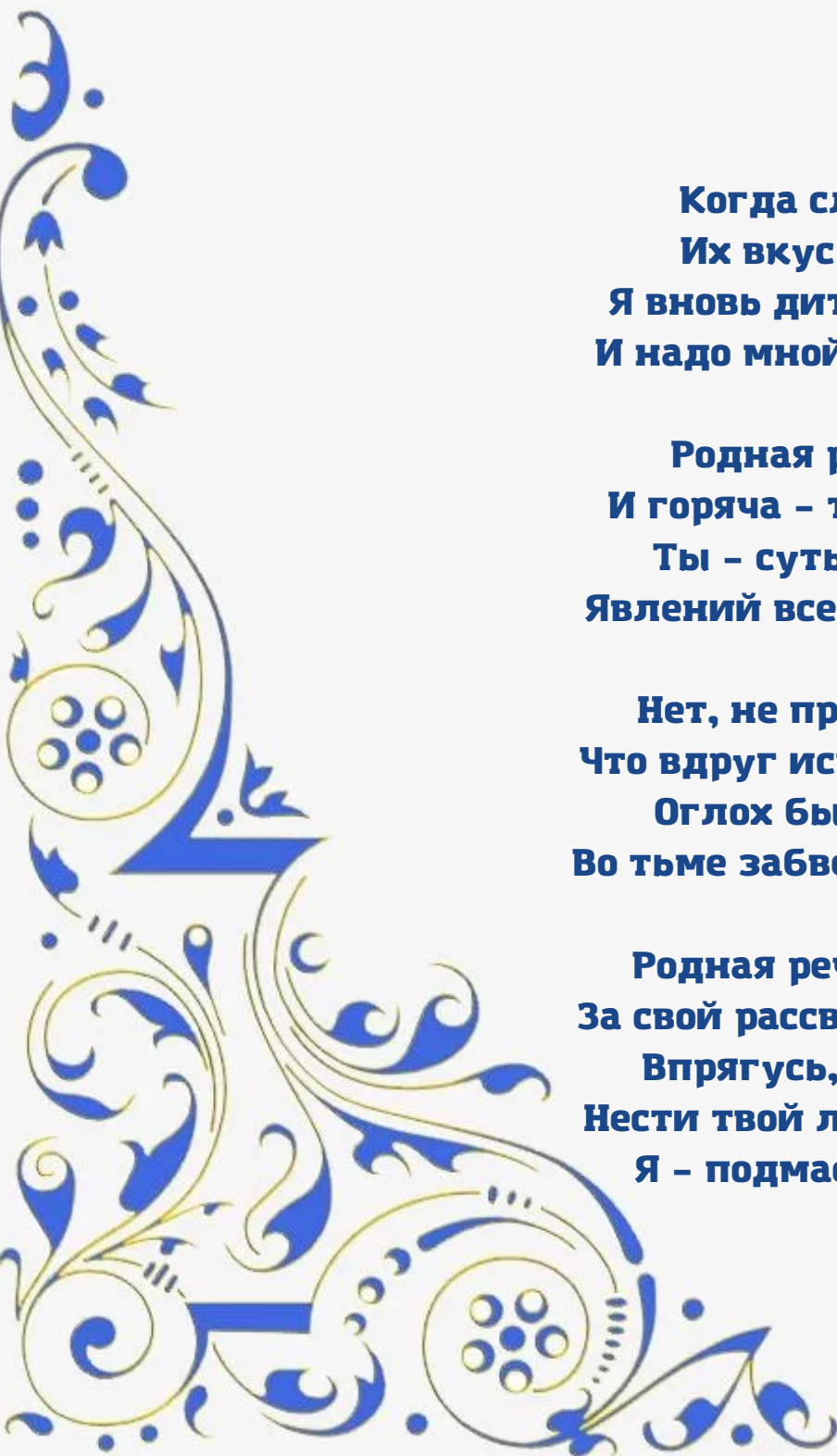
**Когда слова щекогут мой язык,
Их вкус и запах ощущаю явно –
Я вновь дитя, и вновь к груди приник,
И надо мной, шепча, склонилась мама...**

**Родная речь! Прохладна и чиста,
И горяча – ты Дух, вошедший в глину;
Ты – суть вещей, их форма, нагота
Явлений всех, свершений всех причина...**

**Нет, не представить разумом вовек,
Что вдруг исчезнет речь на всей планете!
Оглух бы вновь, ослеп бы человек
Во тьме забвенья, словно в тесной клети...**

**Родная речь! Возьми всю жизнь мою
За свой рассвет немолчный искупленьем.
Впрягусь, как эхо, в звонкую струю
Нести твой лад грядущим поколениям, –
Я – подмастерье твой, твой ученик...**

Аалы Токомбаев



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ШКОЛА В ЦИФРАХ

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ ЗА ТРИ ГОДА

ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ПАМЯТИ 40-Й
ОТДЕЛЬНОЙ СТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ»**

ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ 2021-2022

**ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №24 – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ
ТАБАЧНОГО ДЫМА**



ВВЕДЕНИЕ

О НАС

Школа-гимназия № 24 им. А.Токомбаева является муниципальным образовательным учреждением, выполняющим государственный образовательный стандарт.

Основополагающими принципами работы школы-гимназии являются следующие направления: критическое мышление, интерактивность занятий и feedback (обратная связь) все это способствует развитию мягких навыков (soft skills): самообучение, коммуникационные навыки, командная работа, решение проблем, управление проектом, толерантность, открытость, способность взаимодействовать с другими, иметь цель в жизни, лидерство, креативное и критическое мышление, эмоциональный интеллект, мотивация, навыки чтения, письма и презентации, методы исследования и инициативность.

НАША МИССИЯ

Миссия школы направлена на создание воспитывающей образовательной среды, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Стратегические цели школы по предпрофильной и профильной подготовке реализуются по следующим образовательным направлениям: естественно-научное направление; гуманитарное направление, а для становления личности гимназистов создаются условия во исполнении указа президента КР Садыра Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности».



Кыргызская Республика сегодня находится на пути адаптации к новым условиям жизни в экономической и социальной сферах. Критически и креативно мыслящая личность, умеющая нести ответственность и находить решения вопросы воспитания и образования всегда играла важнейшую роль в развитии и становлении сильного стабильного государства. Именно эти два аспекта представляют собой прочный фундамент прогресса и процветания, созидания и силы.

Страна, где юное поколение растет в духе почитания ценностей и традиций, непременно достигает успехов, а качественное образование дает более высокий индивидуальный доход и способствует созданию социального капитала и долгосрочному экономическому росту государства. Все это может реализовать только критически и креативно мыслящая личность, умеющая нести ответственность и находить решения.

Среди важных целей, стоящих сегодня перед педагогами нашей школы, работа с одаренной молодежью, поддержка ее инициатив для реализации таланта и потенциала подрастающего поколения.

**С уважением,
Анара Абдураимова**

**Директор школы-гимназии №24
имени Аалы Токомбаева**



ШКОЛА В ЦИФРАХ

ГОД ОСНОВАНИЯ -1924

КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ-132

ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ-880

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ
КАБИНЕТОВ-58

ФАКТИЧЕСКАЯ
НАПОЛНЯЕМОСТЬ-3404

КОЛИЧЕСТВО ИНТЕРАКТИВНЫХ
ДОСОК-40

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-1383

КОЛИЧЕСТВО МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ
ПРОЕКТОРОВ, СКАНЕРОВ, ПЛАНШЕТОВ-35

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ШКОЛЫ-1610

КОЛИЧЕСТВО ТОЧЕК ДОСТУПА К
ИНТЕРНЕТУ-2

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
СТАРШЕГО ЗВЕНА ШКОЛЫ-411

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО
WEB- САЙТА

КОЛИЧЕСТВО КЛАСС
КОМПЛЕКТОВ-87

КОЛИЧЕСТВО ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ-123

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ ЗА ТРИ ГОДА

II- ЭТАП РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЫ
- 20 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО БИОЛОГИИ - 1 МЕСТО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ХИМИИ - 1 МЕСТО

III- ЭТАП ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
- 5 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ 21 ВЕКА» - 7 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

IV ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ - 5 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

ЗОЛОТЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ОРТ-4

МАЛАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ - 5 ПРИЗОВЫХ МЕСТ

АЛТЫН ТАМГА-17

МЕЖДУНАРОДНАЯ КЫРГЫЗСКО-ШВЕЙЦАРСКАЯ
ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ - 5 ПРИЗОВЫХ
МЕСТ

ПАРТНЕРЫ

Школа - гимназия №24 имени Аалы Токомбаева сотрудничает с ведущими вузами, школами стран СНГ. А также рядом международных организаций в КР.



Международный университет в Центральной Азии



World Health Organization



AGA KHAN FOUNDATION



ИНИЦИАТИВА РОЗМОТУНБАЕВОЙ



Alliance Française





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» (МОСКОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ СРЕДИ ПАРАЛЛЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО -
НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ.**



**УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТАХ, ТРЕНИНГАХ,
СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОЛИМПИАДАХ,
ПОЕЗДКАХ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**



**ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД, СОВМЕСТНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ, ЛЕТНЯЯ
ШКОЛА, СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ.**



**ПОЛНАЯ ПОДДЕРЖКА, КОНСУЛЬТАЦИЯ
УЧАЩИХСЯ И УЛУЧШЕНИЕ ОБЩЕЙ РЕЙТИНГОВОЙ
КАРТИНЫ ПО ФИЗМАТ И ХИМБИО НАПРАВЛЕНИЯМ**



Образование – самое эффективное средство, которым располагает общество, чтобы противостоять вызовам будущего. Именно образование будет формировать мир завтра. Прогресс человечества в определяющей степени зависит от продуктов деятельности образованных умов.

Школа-гимназия № 24 в рамках гимназического компонента, выбрала идею мотивировать учащихся на техническое образование

Сегодня задача повышения уровня образования невозможна без взаимного обмена и обогащения идеями. Сотрудничество школы-гимназии с одним из мировых лидеров инженерно-технического образования — национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ начиная с 2016 уч. г. носит планомерный и системный характер в течение пяти лет.

В рамках сотрудничества проводятся профильные олимпиады НИЯУ МИФИ «Росатом» физика, математика, инженерная олимпиада школьников. В них принимают участие ученики с 7 класса, также приглашаются ребята из разных школ города Бишкек. Сотрудничество с НИЯУ МИФИ работает и на включение учеников и учителей гимназии в международные научные проекты.

Ученики гимназии ежегодно принимают участие в Международном конкурсе технических проектов школьников «Юниор», который проводится в Москве. Приятно осознать, что после отборочного тура в числе допустимых оказываются ученики нашей школы.



Задачи, поставленные в рамках сотрудничества:

- создание полноценной площадки для долгосрочного сотрудничества между образовательными учреждениями Кыргызской Республики, их учащимися и одним из лучших вузов мира в области инженерно-физических знаний;
- создание условий для качественного обучения школьников по предметам физико-математического и химико-биологического профиля;
- повышение квалификации учителей физики и математики школ Кыргызской Республики;
- включение учеников школы-гимназии 24 и учителей в международные научные проекты;
- проведение профильных олимпиад НИЯУ МИФИ («Росатом» физика, математика, Инженерной олимпиады школьников);
- формирование полноценной картины профессиональных перспектив перед математически одаренными школьниками;



УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЕКТЕ МИФИ



**МАСТЕР-КЛАСС ПО ФИЗИКЕ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МИФИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**



ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ НА БАЗЕ ШГ №24



МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (МУЦА)

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ СРЕДИ
ПАРАЛЛЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ.**



**ЗИМНЯЯ, ВЕСЕННЯЯ, ЛЕТНЯЯ ШКОЛА МУЦА, ЭКСКУРСИИ,
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, РАЗЛИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



**МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ, ОБМЕН
ОПЫТОМ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ,
УЧАСТИЕ В КЛУБЕ СЕНАТОВ**



**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТУПИТЬ В ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СООБЩЕСТВО, ВХОДЯЩЕЕ В ТОП ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.**



Партнером школы также является Международный университет в Центральной Азии, через который реализуется гуманитарное направление предпрофильной и профильной подготовки. В рамках сотрудничества нашей школы с МУЦА проводится следующая работа:

20 ноября 2020 года на базе школы-гимназии №24 имени Аалы Токомбаева состоялся семинар «Возможности применения инструментов интерактивного обучения в режиме онлайн» для учителей общеобразовательных школ города Бишкека. Организаторами выступили представители Международного университета Центральной Азии города Токмок, а соорганизаторами администрация школы-гимназии №24. Целью семинара было заявлено расширение возможностей педагогов в организации школьного онлайн обучения. На семинаре состоялся взаимный обмен опытом коллектива школы-гимназии №24 и Международного университета Центральной Азии (МУЦА). Опыт дистанционной работы по ШГ №24 им. А. Токомбаева был подробно освещён завучем по УВР Знаменской Натальей Александровной.

В рамках семинара были проведены следующие панельные сессии:

«Модель школьного урока с использованием онлайн-инструментов Jamboard/ Padlet» руководителем направления «Педагогика» МУЦА Асековой Ж. Д.;

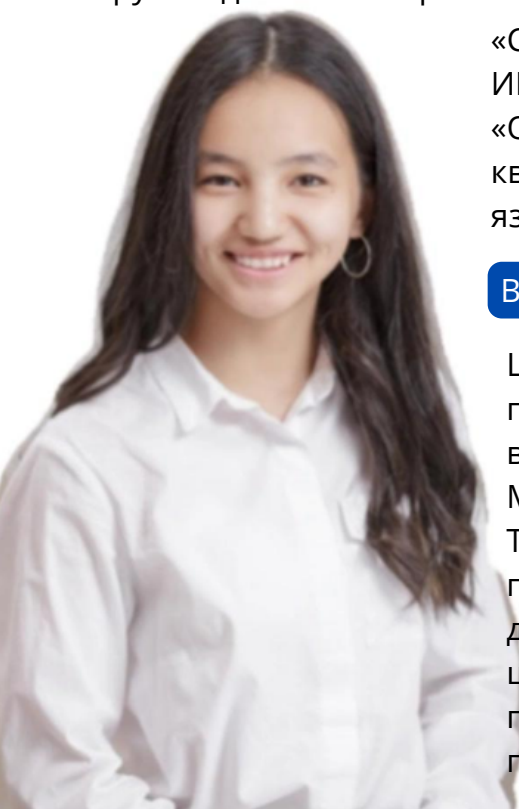
«Google Forms как прикладной инструмент оценивания достижений учащихся» руководителем направления «Информационные технологии» МУЦА Вейс П. Л.;

«Canva как инструмент для творческого мышления и возможностей ИКТ» учителем английского языка ШГ №24 Балабасовой А. А.;

«Образовательная платформа Learnis: создание учебных веб-квестов, онлайн игр и интерактивных видео» учителем русского языка и литературы Башмановой Е. Ю.

Весенние каникулы с умом в МУЦА

Шестнадцать счастливых из 11 класса, с 25 по 26 марта, получили такую возможность, приняв участие в двухдневной весенней школе «English of life», организованной Международным Университетом Центральной Азии, в городе Токмак, специально для учащихся нашей школы. Этот результат партнерских отношений, которые сложились после посещения дня «Открытых дверей» 2 марта 2019 года. Программа весенней школы была насыщена и разнообразна. Включала в себя игры, песни на английском языке, урок французского языка и посещение архитектурного комплекса «Башня — Бурана».





**ЭКСКУРСИЯ ПО СРЕДНЕВЕКОВОЙ БАШНЕ БУРАНА В РАМКАХ
ВЕСЕННЕЙ ШКОЛЫ МУЦА**



ЗИМНЯЯ ШКОЛА МУЦА ДЛЯ 11-Х КЛАССОВ

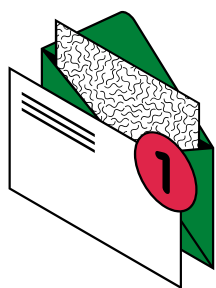


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ

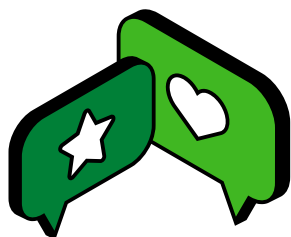


КУРСЫ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА И УЧЕБА В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

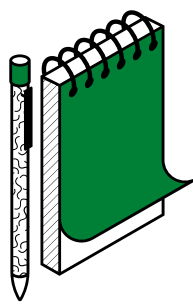
**ИЗУЧЕНИЕ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА В ЦЕЛЯХ ПОСТУПЛЕНИЯ
В ЛУЧШИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ЮЖНОЙ КОРЕИ**



**ПОМОЩЬ В ИЗУЧЕНИИ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА, НАЧИНАЮЩИЕ
И ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ГРУППЫ, ПОДГОТОВКА К ТЕСТАМ,
TALKING CLUB**



**ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРОВ, ЯРМАРОК, ОРГАНИЗАЦИЯ
ВСТРЕЧ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ
В ЮЖНОЙ КОРЕЕ**



**ПОМОЩЬ С ПОСТУПЛЕНИЕМ И ПОДДЕРЖКА
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВИЗЫ**



Партнерские отношения школы направлены на реализацию содействия в продвижении и реализации совместных проектов; **организация курсов корейского и японского языков**, учащиеся школы изучавшие корейский язык в «Корея Хангыл Хакданг» более 6 месяцев, **получают льготные возможности поступления и стипендии в корейские университеты.**

Обучение в Южной Корее – это возможность получить образование, которое котируется во всем мире, а также уникальный опыт проживания в активно развивающейся азиатской стране. Южная Корея – очень красивая, самобытная, комфортная и безопасная страна. Поэтому учеба здесь привлекает иностранцев из самых разных стран – ежегодно в Корею приезжает свыше 100 000 зарубежных студентов. Многие из них готовятся заранее, изучая корейский язык. Это, разумеется, помогает в адаптации и дает преимущество при поступлении в большинство корейских вузов.

Пройти обучение в Южной Корее возможна на бесплатной основе. Последние годы государство активно наращивает международные связи, в том числе и в образовательном секторе. С целью привлечения иностранных студентов Правительство страны ежегодно выделяет стипендии по программе Global Korea Scholarship. Они полностью покрывают все расходы на обучение в университете и проживание в стране. Учиться можно на бакалавриате, магистратуре или докторантуре в одном из 65 университетов, участвующих в программе.

Уникальная атмосфера азиатской страны с богатым культурным наследием и передовыми технологиями – и делают Южную Корею столь привлекательной для студентов со всего мира.



ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕНЕДЖМЕНТА В ВАРШАВЕ

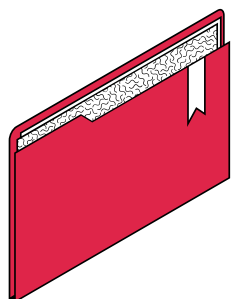
**ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ, - ЭТО ХОРОШАЯ ИНВЕСТИЦИЯ
В БУДУЩЕЕ, ЧТО ПО ОКОНЧАНИЮ УЧЕБЫ, ДАЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЛУЧШУЮ РАБОТУ**



**ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЯРМАРОК, ВЫСТАВОК,
СЕМИНАРОВ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ
И ЧАСТНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**



**КРЕАТИВНОСТЬ, НОВИЗНА ПОДХОДА, ТВОРЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ И ДОВЕДЕНИЕ ИХ К КОНКРЕТНОМУ
ПРАКТИЧЕСКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ**



**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К
КАЖДОМУ ВЫПУСКНИКУ**



Школа –гимназия № 24, в лице Анары Хабибовны, является представителем Высшей школы Менеджмента, **Wyższa Szkoła Menedzerska w Warszawie (WSM)** является одним из крупнейших высших учебных заведений Варшавы.

Университет Менеджмента — один из первых в Польше получил аккредитацию “Edexcel international” и имеет статус официального центра “London Test of English” — это означает, что студенты, сдав экзамен по английскому языку, получают свидетельство “Edexcel international”, которое удостоверяет то, что этот экзамен приравнивается к государственному экзамену.

Первыми от нашей школы в Высшую школу Менеджмента поступили выпускники 2020-2021 учебного года Ужахов Мухаммед, Нуркалиев Сыймык, Океев Нурадыл, которые в настоящий момент находятся и учатся в Варшаве.

Школа служит связующим мостиком для интеграции ребят из Кыргызской Республики в международное образовательное пространство и дальнейшей международный рынок труда.





ОКЕЕВ НУРАДЫЛ В ЦЕНТРЕ ВАРШАВЫ



ОКЕЕВ НУРАДЫЛ



**УЖАХОВ МУХАММЕД В КУРОРТНОМ ГОРОДЕ ЗАКОПАНЕ,
ПУТЬ НА МОРСКЕ ОКО (ОЗЕРО)**

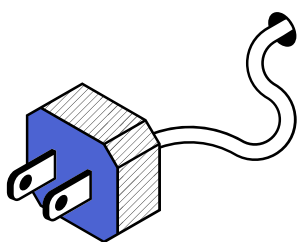


**ОКЕЕВ НУРАДЫЛ СЛЕВА
УЖАХОВ МУХАММЕД СПРАВА**

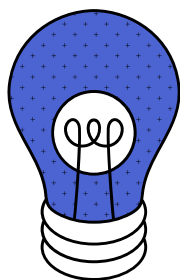


КЫРГЫЗ-ТҮРК МАНАС УНИВЕРСИТЕТИ

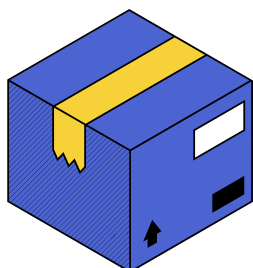
КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИНИН ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУНУН АЛКАГЫНДА БИЗДИН МЕКТЕПТЕ КЫРГЫЗ ТИЛИН ОКУТУУНУН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ БОЮНЧА ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛАР ЖАМААТЫ МЕНЕН БИРГЕЛИКТЕ ИШ ЖҮРГҮЗҮЛҮҮДӨ.



**КЫРГЫЗ ТИЛИ САБАКТАРЫНА ИННОВАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЖАНА МЕТОДДОРДУ КИРГИЗҮҮ ЖАНА
КОЛДОНУУ**



**ТАЖРЫЙБА АЛМАШУУ, ТРЕНИНГДЕРДИ, СЕМИНАРЛАРДЫ
ӨТКӨРҮҮ, САБАКТАРГА КАТЫШУУ, ПИКИРЛЕРДИ ТАЛДОО**



**КЫРГЫЗ ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ БОЮНЧА ОКУУ КУРАЛЫН
ЖАНА ОКУУ КИТЕБИН БИРГЕЛЕШИП ИШТЕП ЧЫГУУ**

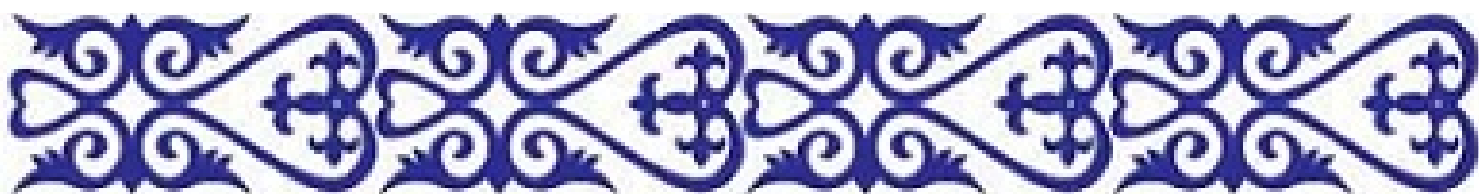


2022-жылдын 23-24-март күндөрү Аалы Токомбаев атындагы № 24 мектеп-гимназияда Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Чет тилдер жогорку мектеби тарабынан уюштурулган “Кыргыз – Түрк “Манас” университетинде кыргыз тилин чет тил катары үйрөтүүнүн усул-ыкмалары” аттуу семинар-тренинг болуп өттү. Бул семинар-тренингдин алкагында кыргыз тилин үйрөтүүдөгү негизги көйгөйлөр талкууланды. Ошондой эле, мугалимдер тажрыйба алмашып, жаңы ыкмалар менен таанышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту. Жыйынтыгында, билимин өркүндөтүүсүн тастыктаган сертификаттар ыйгарылды. Өз кезегинде № 24 мектеп-гимназиянын директору А.Х. Абдураимова да жалпы жамааттын атынан семинар-тренинг өткөн окутуучуларга ыраазычылык кат тапшырды.



Мындан тышкары, Чет тилдер жогорку мектебинин мүдүрү Режеп Юрумез жана Аскатбек Мамадиев “Алтын көпүрө” аттуу окуу китеби жөнүндө кенен токтолуп, түшүндүрмө беришти.

Ушул китептин негизинде, биздин мугалимдер да мектеп окуучулары үчүн атайын окуу китебин түзүү үстүндө иштеп жатышат. Бул окуу китеби окуучулардын кыргыз тилине болгон кызыгуусун арттырат деп ишенебиз. **Окуу китеп 4 жөндөмдү камтыйт: окуп-түшүнүү, угуп-түшүнүү, көрүп-түшүнүү, монолог, диалог.** Бул боюнча иштелмелер, тапшырмалар тандалып жатат.





**КЫРГЫЗ ТИЛИ МУГАЛИМДЕРИ
ТРЕНИНГ УЧУРУНДА**



**АСКАТБЕК МАМАДИЕВ
КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИНИН МУГАЛИМИ**



**ШАМИЛЬБЕК КЫЗЫ ЭЛЕОНРА
10-Е КЛАССЫНЫН ОКУУЧУСУ АЙТЫШ УЧУРУНДА**



КРУЖОК "РОБОТОТЕХНИКИ"

КРУЖОК "РОБОТОТЕХНИКИ" ПОЗВОЛЯЕТ УЧАЩИМСЯ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ ШАГ ЗА ШАГОМ РАСКРЫВАТЬ В СЕБЕ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И САМО РЕАЛИЗОВАТЬСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Работа в кружке "Робототехники" проводилась на базе набора **WeDo 2.0 Комплект заданий WeDo** позволяет работать в качестве одновременно двоим ребятам. Работая с комплектом, ребята могут почувствовать себя в качестве юных исследователей, инженеров, математиков, писателей, так как я предоставляла им инструкции, инструментарий и задания для меж предметных проектов.

На занятиях мы подробно разбираем что входит в состав комплекта. Комплект содержит 12 заданий. Эти материалы можно загрузить в компьютер и использовать совместно с программным обеспечением WeDo. Все задания снабжены анимацией и пошаговыми сборочными инструкциями. Интегрирование различных школьных предметов в учебном курсе ЛЕГО открывает новые возможности для реализации новых образовательных концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

На занятиях дается подробная информация о процессах передачи движения и преобразования энергии в машине. Идентификация простых механизмов, работающих в модели, включая рычаги, зубчатые и ременные передачи. Ознакомление с более сложными типами движения.

Ребята создавали действующие модели. Интерпретация двухмерных и трехмерных иллюстраций и моделей. Использовать программирование наших моделей нам не пришлось.



Каждому набору для работы необходимо иметь в комплекте компьютер. Мы смогли только собирать свои модели, а вот программы писать и заставить двигаться мы не смогли. Например -На занятии «Голодный аллигатор» учащиеся должны запрограммировать аллигатора, чтобы он закрывал пасть, когда датчик расстояния обнаруживает в ней «пищу». «Рычащий лев» ученики должны запрограммировать льва, чтобы он сначала садился, затем ложился и рычал, учуяв косточку. «Порхающая птица» создается программа, включающая звук хлопающих крыльев, когда датчик наклона обнаруживает, что хвост птицы поднят или опущен. Кроме того, программа включает звук птичьего щебета, когда птица наклоняется, и датчик расстояния обнаруживает приближение земли.

Мы с ребятами смогли только собрать свои модели, изучать теорию, передаточные механизмы и собирать их, историю робототехники.





ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ПАМЯТИ 40-Й ОТДЕЛЬНОЙ СТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ»

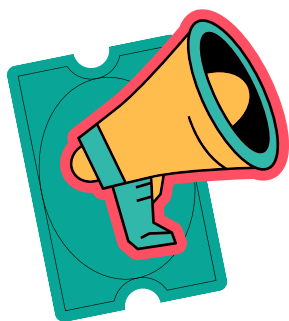
**РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА ПОМОЖЕТ
СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ КЫРГЫЗСТАНЦАХ
ВОЕННЫХ ЛЕТ И ВОСПИТАТЬ ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА,
ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ!**



**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ
АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХ СВЕДЕНИЯ О
ПОГИБШИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОЕННОПЛЕННЫХ**



**РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОБМЕН
ОПЫТОМ МЕЖДУ ГРАЖДАНАМИ РФ И СНГ, СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО
ВОЕННОЙ ИСТОРИИ, АРХИВИСТАМИ, УЧАСТНИКАМИ ПОИСКОВЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, КРАЕВЕДАМИ И ОБЩЕСТВЕННИКАМИ.**



**СОСТАВЛЕНИЕ МОБИЛЬНОЙ ВЕРСИИ ПУТИ 40-Й ОСБР,
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОИСКА И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**



Школа наравне с домом служит местом, где происходит становление личности. В ее стенах ребенок обретает большой багаж знаний, который будет сопровождать его по жизни. Стремительно развиваются интернет, технологии. И есть опасения касательно молодежи. Какой она вырастет? Каким целям будет следовать? Чему сможет научить следующие поколения? И для решения имеющихся в сфере проблем во исполнении **указа президента КР**

Жапарова С.Н. «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности»

мы, предпринимаем важные шаги: организуем в нашей школе духовно-нравственные мероприятия, где учащиеся являются активными участниками этого процесса. В школе создана и работает исследовательская группа «Памяти 40-й отдельной стрелковой бригады» (курсантской). Это совместный международный проект с поисковым движением Кыргызстана «Наша Победа - Биздин Жениш». Между администрацией МОУ «Привокзальная СОШ» в г.Волоколамск и ШГ № 24 подписано соглашение о побратимстве. Совместно с партнерами организовали и провели митинг-реквием в честь воинов 40-й отдельной (курсантской) стрелковой бригады, состоялась онлайн конференция памяти воинов 40-й ОСБ. Среди участников был координатор федерального проекта «Историческая память» в Московской области, внучка Василия Самойлова. Ребята активно включились в работу: подготовили списки, дополнительные сведения солдат 40-й отдельной сборной бригады, построили примерный путь на основании докладов о действиях 40-й отдельной сборной бригады, участвуют в общественной работе по восстановлению памяти, работают с архивными материалами, убирают и приводят в порядок могилы на Братском кладбище, готовятся к поездке в Москву для совместной поисковой работы с ребятами из привокзальной СОШ. Многие сейчас пытаются переписать историю и итоги войны. Нам, взрослому поколению, важно сохранить и передать потомкам правду.

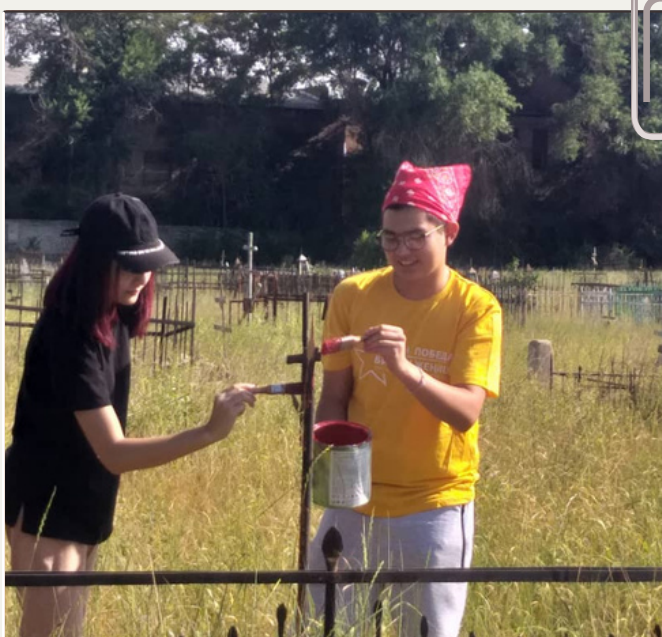




СВЕТЛАНЫ ЛАПТЕВА
КООРДИНАТОР ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА
«НАША ПОБЕДА – БИЗДИН ЖЕНИШ»



БЕКМУРЗАЕВА А.А.
РУКОВОДИТЕЛЬ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА
«НАША ПОБЕДА – БИЗДИН ЖЕНИШ» В ШГ №24



СУББОТНИК НА БРАТСКОЙ МОГИЛЕ ОРГАНИЗОВАННЫЙ
УЧАЩИМИСЯ 9-В КЛАССА



ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ 2021

НОВЫЙ ФОРМАТ ТОРЖЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧЕНИКОВ ГИМНАЗИИ – ЭТО ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ



**БОЛЕЕ 40 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК
НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ**



**ВИКТОРИНЫ, КВЕСТЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ,
ФЛЕШМОБЫ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ**



**ВОВЛЕЧЕНИЕ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
РОДИТЕЛЕЙ, ПАРТНЕРОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЫ**

14 мая 2021 года, в нашей школе было проведено грандиозное мероприятие «Фестиваль образования 2021» для учащихся 3-х, 4-х, 5-х классов. Мероприятие прошло под девизами:

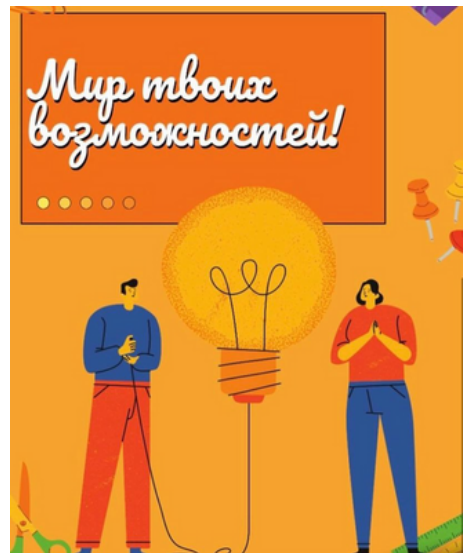
«Школа начало твоего успеха», «Традиции, Поиск. Эксперимент», «Мир твоих возможностей»

Участники и гости фестиваля стали свидетелями яркого, необычного и довольно зрелищного праздника.

В честь открытия фестиваля был проведён праздничный концерт. Фестиваль станет ежегодным традиционным мероприятием, которое будет собирать в одном месте большое количество людей с общими интересами, увлечениями, достижениями, идеями и стремлениями.

На фестивале были организованы предметные образовательные площадки, где в течение дня проводились различные **конкурсы, викторины, квесты, кукольные спектакли, танцы, песни, практические мастерские, творческие студии и спортивные соревнования.**

Все намеченные мероприятия прошли на высоком организационном уровне и укладывались в отведённое время. За счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны организаторов поддерживалась хорошая дисциплина. **Участники фестиваля получили много ярких эмоций и самые тёплые воспоминания на всю жизнь!**





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
"КИТАЙСКАЯ КАЛЛИГРАФИЯ"**



ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2021



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
"ФИЗМАТЛАНДИЯ"**



ЯРКОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ 2022

**ЕЖЕГОДНОЕ МАСШТАБНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗОВАННОЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ.**

С 07 по 08 июня в школе-гимназии №24 им.Аалы Токомбаева был проведен ежегодный Фестиваль Образования организованный для детей, родителей и учителей.

Вот уже второй год подряд наша школа организует Фестиваль Образования в целях пробуждения в детях интереса к знаниям и творчеству, прививания им навыков работы с информацией. А также стремления мыслить самостоятельно уже в самом раннем возрасте, а для родителей узнать и познакомиться с деятельностью школьной жизни.

В рамках реализации указа президента Кыргызстана Садыра Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» Фестиваль Образование в этом году прошел под девизом: **«Сделай планету чище-начни с себя», «Чистая планета-живой человек», «Чистое настоящее – залог чистого будущего».**

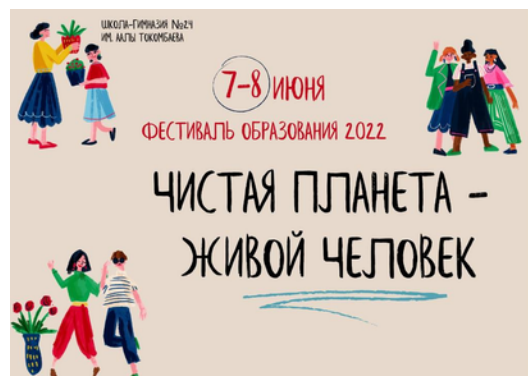
На открытии фестиваля приняли участие Рысбаева А.Ж. – заместитель акима Первомайского района по социальным вопросам, Лосникова Н.А. – начальник ГУО при мэрии г.Бишкек, Мусаева Р.И. – директор ПРЦО г.Бишкек. Директор нашей школы Абдураимова А.Х. провела экскурсию для гостей по всем предметным образовательным площадкам которые работали в течении двух дней фестиваля.

В школьном дворе все участники фестиваля смогли посетить выставку ВУЗов: Международного Университета в Центральной Азии, Кыргызского Экономического Университета им. М.Рыскулбекова, Академию Цифровых Инноваций, выставку минералов, причудливые водоросли, уголок каллиграфии, уголок Франции, комнату эмоционального здоровья и многое другое.

Закрытие первого дня Фестиваля Образования завершился шикарным гала – концертом «Танцы Народов Мира» среди параллели 8-х классов. Второй день Фестиваля Образования завершился матчем выпускников «Мурас».

Благодаря организаторам фестиваля и учителям нашей школы мы смогли ярко завершить 2021-2022 учебный год. Фестиваль прошёл на высоком ярком эмоциональном уровне, что позволило достичь цели — показать наиболее яркие достижения наших учеников, творчества детей, учителей и родителей, а также предоставить всем возможность проявить и реализовать свой творческий потенциал.

Надеемся, что этот праздник останется теплым воспоминанием, в сердцах наших гимназистов!





ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2022



**АНАРА ХАБИБОВНА НА ОТКРЫТИИ ФЕСТИВАЛЯ
С НАЧАЛЬНИКОМ ГУО ЛОСНИКОВОЙ Н.А.**



**"КЫРГЫЗ КОЛ ӨНӨРЧҮЛҮГҮНӨ САЯКАТ
ПЛОЩАДКАСЫ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
"УМНИЦЫ И УМНИКИ"**

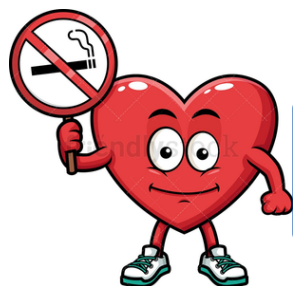
Школа-гимназия №24



зона без табачного дыма

ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ТАБАЧНОГО ДЫМА

В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ТАБАКА» ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №24 ИМ. ААЛЫ ТОКОМБАЕВА ПОДДЕРЖАЛА АКЦИЮ ПРОГРАММЫ И ОБЪЯВИЛА СВОЮ ТЕРРИТОРИЮ ЗОНОЙ БЕЗ ТАБАЧНОГО ДЫМА.



ПО ВСЕЙ ШКОЛЕ ВЫВЕШЕНЫ ТАБЛИЧКИ С НАДПИСЬЮ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №24 – ЗОНА БЕЗ ТАБАЧНОГО ДЫМА»

СОЗДАН КОМИТЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ
С УТВЕРЖДЕННЫМ ПЛАНом РАБОТЫ НА ГОД



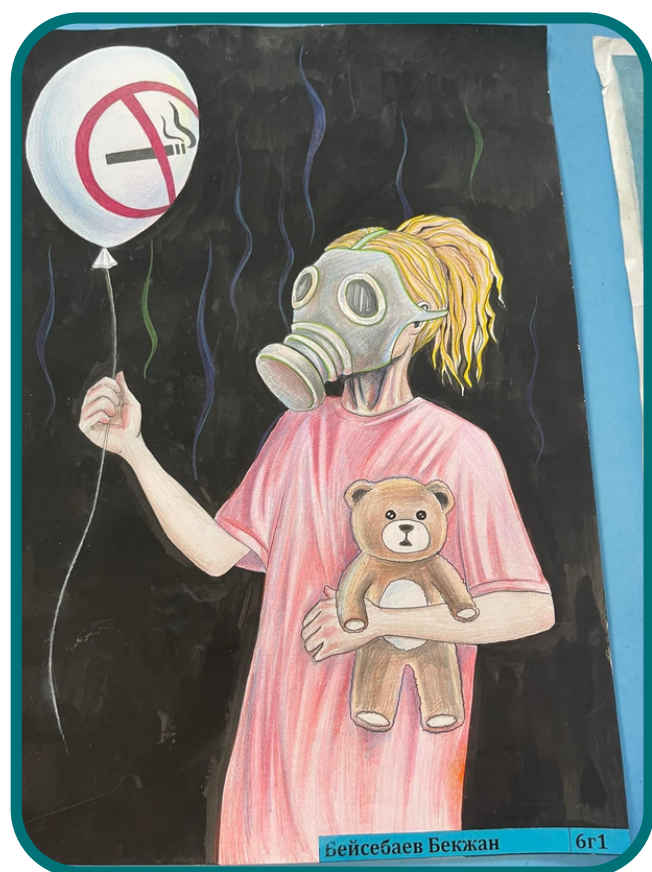
ПРОВОДЯТСЯ КЛАСНЫЕ ЧАСЫ, ЛЕКЦИИ, ТРЕНИНГИ,
РЕЙДЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ
5–11 КЛАССОВ



22 ноября 2021 года в нашей школе была организована выставка рисунков «Новое поколение против табака». **В рамках программы Всемирной организации здравоохранения «Образование без табака» школа-гимназия №24 им. Аалы Токомбаева поддержала акцию программы и объявила свою территорию - зоной без табачного дыма.** Выставка рисунков была организована с целью привлечения внимания учащихся к проблеме табачной зависимости, информирования о вредном воздействии табака на здоровье, профилактики табакокурения. Всего было принято 112 рисунков. Были представлены рисунки различной техники исполнения. По результатам выставки можно сделать вывод, что для ребят тема актуальна. Они призывают старших отказаться от вредной привычки. В своих рисунках они отразили вред, который может нанести здоровью курение. В творческих работах учащихся ярко выражена идея здорового образа жизни.

Победителей конкурса определили члены жюри в составе зам.директора по ВР Купавцевой Л.Н., учителями ИЗО Буниной М.В. и Сулаймановым А.С. Всего были определены 33 победителя. В церемонии награждения приняли участие проректор по внеучебной и социальной работе КЭУ, координатор программы "Образование без табака" Нурматова А.А., а также директор департамента маркетинга и молодежной политики КЭУ, координатор программы «Кафе без табака» Исакул кызы Венера.

На сегодняшний день благодаря программе Всемирной организации здравоохранения «Образование без табака» по всей школе вывешены таблички с надписью «Школа-гимназия № 24 - зона без табачного дыма», согласно плану работы комитета по планированию проводятся еженедельные рейды, классные часы.

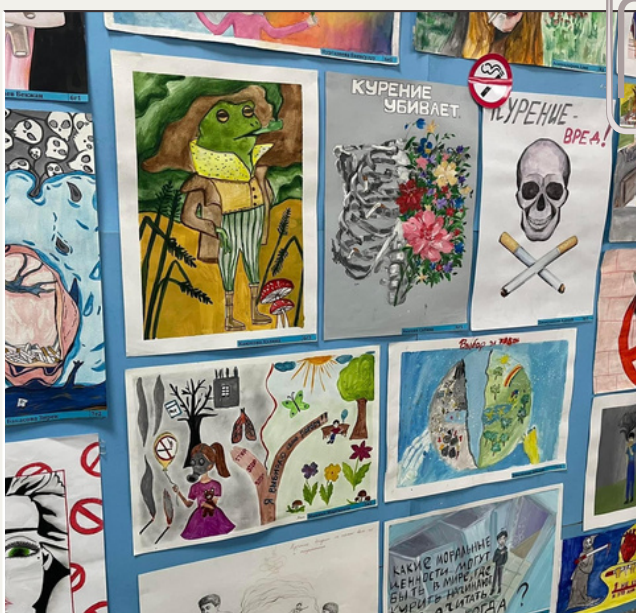




ТОКТОРБЕКОВА БЕРМЕТ 11-Б КЛАСС
"МЫ ПРОТИВ КУРЕНИЯ"



УЛАНОВА НАЗИК 9-Б КЛАСС
"КУРИТЬ - ЖИЗНЬЮ ПЛАТИТЬ"



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОТИВ ТАБАКА"
СРЕДИ 5-11 КЛАССОВ

Школа-гимназия №24 имени Аалы Токомбаева

Кыргызская Республика, г.Бишкек, ул. Тыныстанова 110

сайт: 24.edubish.kg

тел.: +996 (312) 66 36 02

Разработка дизайна: Асыл Балабасова

Подбор материала: Гульмира Кулова

