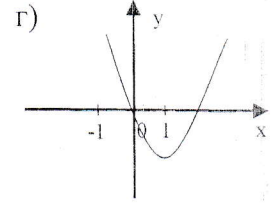
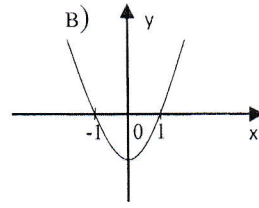
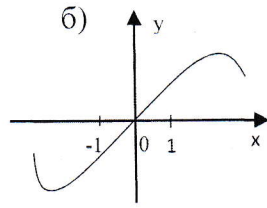
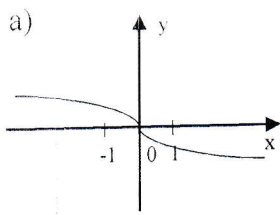


№15. Төмөнкү кайсы сүрөттө жуп функциянын графиги сүрөттөлгөн?
На каком из рисунков изображен график четной функции?



Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Графиктин жардамы менен функциянын мүнөздүү касиеттерин колдоно алат.
С помощью графика может применять характерные свойства функции.*

№16. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.
Найдите область определения функции.

$$y = \frac{7-x}{x+3};$$

- а) $(-\infty; 7) \cup (7; +\infty)$ б) $(-\infty; 3) \cup (3; +\infty)$
в) $(-\infty; -7) \cup (-7; +\infty)$ г) $(-\infty; -3) \cup (-3; +\infty)$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*«Функциянын аныкталуу областы» түшүнүгүн билет, аны аныкталуу областын табууда колдонот.
Знает смысл понятия «Области определения функции» и умеет ее находить.*

№17. Эгер $f(x) = -4x + 15$ болсо, $f(5)$ ти эсептегиле.

Вычислите $f(5)$, если $f(x) = -4x + 15$

- а) 5 б) -5 в) 35 г) -35

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Берилген функциянын формуласын колдонуп, анын маанисин эсептей алат.
Умеет находить значение функции заданной формулой.*

№18. (b_n) геометриялык прогрессия берилген. $b_1 = 3, q = 2$. b_4 тү тапкыла.

Дана геометрическая прогрессия (b_n) , у которой $b_1 = 3, q = 2$. Найдите b_4 .

- а) 24 б) 54 в) 48 г) 162

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Геометриялык прогрессиянын n-мүчөсүнүн формуласын колдоно алат.
Умеет находить n-й член геометрической прогрессии используя формулу n-го члена.*

№19. Координата башталышы аркылуу өтүп, $y = -2x + 8$ функциясынын графигине параллель болгон түз сызыктын теңдемесин жазгыла.

Представьте формулой уравнение прямой проходящей через начало координат и параллельной графику функции $y = -2x + 8$.

- а) $y = -2x + 3$ б) $y = 2x + 8$ в) $y = 2x$ г) $y = -2x$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Сызыктуу функциянын графиктеринин касиеттерин колдонот.
Применяет свойства графиков линейных функций.*