

Сан барабарсыздыгынын касиеттерин жана сан аралыктарынын түшүнүктөрүн колдонуп, бир озгорمولуу сызыктуу барабарсыздыкты чыгарганды билет.

Решает линейные неравенства с одной переменной, используя понятие числового промежутка и свойства числовых неравенств.

№10. Пропорциянын белгисиз мүчөсүн тапкыла.

Найдите неизвестный член пропорции.

$$\frac{x}{5} = \frac{20}{50}$$

- а) 0,5 б) 12,5 в) 500 г) 2

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

Теңдемени чыгарууда пропорциянын касиетин колдонот.

Применяет свойство пропорции при решении уравнения.

№11. Теңдемени чыгаргыла. Решите уравнение.

$$x^2 + 3x - 4 = 0;$$

- а) 2; 1 б) 4; -1 в) -4; 1 г) -4; -1

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

Квадраттык теңдемени чыгаруу үчүн ар түрдүү ыкмаларды колдонот.

Использует различные методы для решения квадратного уравнения

№12. Барабарсыздыкты чыгаргыла. Решите неравенство.

$$(x+3)(x-5) < 0;$$

- а) (-3; 5) б) $(-\infty; -3) \cup (5; +\infty)$ в) $(-\infty; -3)$ г) $(5; +\infty)$

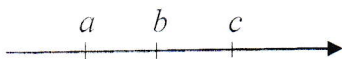
Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

Барабарсыздыкты чыгаруу үчүн ар түрдүү ыкмаларды колдоно алат.

Использует различные методы для решения неравенства.

№13. Координаталык түз сызыкта a, b, c сандары белгиленген. Төмөнкүлөрдүн кайсынысы туура болот?

На координатной прямой отмечены числа a, b, c . Выберите верное из следующих утверждений.



- а) $a - c > 0$ б) $c - a < 0$ в) $a - b < 0$ г) $b - c > 0$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

Сан барабарсыздыгынын аныктамасын жана касиеттерин билет.

Знает определение и свойства числовых неравенств.

Бөлүк: Функция. Раздел: Функция.

№14. Удаалаштыктардын ичинен кайсынысы арифметикалык прогрессия боло алат?

Какая из данных последовательностей является арифметической прогрессией?

- а) 1; 2; 3; 8; ... б) 1; 2; 3; 5; ... в) 1; 4; 7; 10; ... г) $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \dots$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

Арифметикалык прогрессиянын аныктамаларын билет.

Знает определения арифметической прогрессии.