

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Квадраттык тамырларды камтыган сандуу туюнтмалардын маанисин эсептей алат.
Вычисляет значение числовых выражений, содержащих квадратные корни.*

№5. Эсептегиле. Вычислите.

$$2 \sin \frac{\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{2} - \operatorname{tg} \frac{\pi}{4};$$

- а) 1 б) $\sqrt{3} - 1$ в) $\sqrt{2} - 1$ г) 0

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Тригонометриялык туюнтмалардын маанилерин таба алат.
Вычисляет значения тригонометрических выражений.*

№6. $\frac{8}{a+3}$ бөлчөгү буруш бөлчөк болгондой a нын натуралдык маанилеринин санын аныктагыла.

Определите количество натуральных значений переменной a , при которых дробь $\frac{8}{a+3}$ будет неправильной.

- а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Дурус жана буруш бөлчөктөрдү айырмалай алат.
Различает правильные и неправильные дроби.*

Бөлүм: Теңдемелер, барабарсыздыктар, системалар.

Раздел: Уравнения, неравенства, системы.

№7. Теңдемелердин ичинен сызыктуу теңдемени тандагыла.

Среди данных уравнений выберите линейное.

- а) $\frac{2}{x} + 17 = 0$ б) $3x^2 + 8x = 0$ в) $x^3 - 1 = 0$ г) $2x + 17 = 0$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Теңдемелердин түрлөрүн айырмалай алат.
Различает виды уравнений.*

№8. Теңдемелер системасын чыгаргыла.

Решите систему уравнений.

$$\begin{cases} x+y=4 \\ x-y=2 \end{cases}$$

- а) (3; 1) б) (1; 3) в) (2; 6) г) (4; 2)

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат:

*Эки озгормолуу сызыктуу теңдемелер системасын чыгарганды билет.
Решает систему линейных уравнений с двумя переменными.*

№9. Барабарсыздыкты чыгаргыла. Решите неравенство.

$$5x - 10 \geq 0;$$

- а) $(-\infty; 2]$ б) $[2; +\infty)$ в) $(-\infty; -2]$ г) $[-2; +\infty)$

Күтүлүүчү натыйжа: Ожидаемый результат: