**Методы, позволяющие улучшить степень понимания текстов**

**1.Научитесь выделять главное**

Чтобы хорошо понимать что-либо, нужно из всего массива уметь извлекать лишь существенные данные. Читая какой-либо текст, пробуйте обобщать каждый абзац одним предложением, несколько абзацев объединять в небольшой раздел. Отмечайте про себя, в какой степени эта информация раскрывает тему, отвечает на ваши вопросы и влияет на результат. Очень хорошей практикой в этом смысле является конспектирование.

**2.Задавайте правильные вопросы**

Вопросы стимулируют наше мышление, направляют его, заставляют копнуть глубже и разобраться во всех деталях изучаемой проблемы.

Примеры таких вопросов:

* В чем разница между …?
* Как использовать … в жизни?
* Что случится, если…?
* Какие есть примеры…?
* Какой контраргумент можно привести к …?
* В чем преимущества и недостатки …?
* Какие есть варианты решения проблемы?
* Что есть причиной … и почему?
* Как … влияет на …?
* Объясните, почему …?
* Какой вариант является лучшим и почему?
* На что похоже …?
* Что уже известно о …?

**3. Используйте графическое отображение**

В большинстве своем люди воспринимают информацию визуально. Использование схем, таблиц, графиков и диаграмм сильно помогает в понимании текста. Существует немало подобных методов:

* Метод «Карта мыслей» – всемирно известное изобретение Тони Бьюзена, которое стало одним из самых распространенных интеллектуальных инструментов. Отлично подходит для графического отображения любого вида текста, дает четкую структурированность и учит выделять главное.
* Блок-схемы – прекрасно подходят для представления текстов, описывающих последовательности действий или алгоритмы. Они позволяют четко выяснить те или иные условия, при которых можно выполнять определенные шаги.
* Таблицы – удобны для сравнения и оценки определенной информации. Позволяют компактно разместить большое количество данных, что упрощает их обработку.

**Запомните!**

1. Понимание информации важно для ее практического применения и лучшего запоминания.
2. Для лучшего осмысления следует упрощать данные и выделять главное. Наиболее эффективный способ тренировки этого навыка – конспектирование.
3. Задавая вопросы и отвечая на них, мы также способствуем качественному пониманию текста.
4. Наглядность и графическое отображение – важная часть процесса обработки информации. Используйте для этого карты мыслей, блок-схемы и таблицы.
5. Во время чтения:
* Обдумывайте то, что вы прочитали после каждого абзаца или главы.
* Подумайте, согласны ли вы с идеями, персонажами или фактами.
* Если не поняли смысл каких-то предложений или абзацев, запишите, что вам непонятно.
* Запишите незнакомые слова, чтобы узнать их смысл после чтения. Используйте словари!

**Стратегии по улучшению понимания прочитанного**

— **Диалоговое чтение:** Задавайте вопросы, спорьте, уточняйте, подводите итоги и предсказывайте по ходу чтения.

— **Стикеры:** Используйте стикеры, чтобы записывать на них незнакомые слова, или пишите на них восклицательные знаки, чтобы отметить понравившееся предложение, и знаки вопроса, чтобы отметить непонятные фразы или абзацы.

— **Парное чтение:** Чтение вслух в паре с другим человеком по одному абзацу. После каждого абзаца обсуждайте друг с другом прочитанное.

— **Мысли вслух:** Во время парного чтения вслух озвучивайте все свои мысли, вопросы и непонимание, какие только придут в голову. Например, если персонаж или событие что-то напомнили, остановитесь и расскажите об этой личной ассоциации. Эта техника помогает вспомнить о прочитанном в дальнейшем.

— **Повторное чтение:** Прочитайте текст еще раз, стараясь найти ответы на возникшие вопросы.

— **Связи в тексте:** Во время чтения определяйте, как этот текст относится к вам, к другим текстам и к миру в целом. В связях с собой нужно подумать, как относится прочитанное к вам лично. В связях с миром вы можете связать текст с тем, что вы уже знаете. И наконец, в связях с текстом вы можете связать то, что вы прочитали, с тем, о чем вы читали ранее.

— **Принцип «Трех медведей»:** Когда выбираете книгу, подумайте о том, чтобы она не была слишком простой или слишком сложной. Слишком простая означает, что читатель с легкостью поймет все слова или уже много раз читал эту книгу. Слишком сложная означает, что на одной странице есть более пяти незнакомых слов или смысл первой же страницы непонятен. Если книга в самый раз, то это новая книга, где читатель может не знать некоторые слова на странице, но в целом понимает, о чем идет речь.

— **Деление текста на части:** Читайте лишь несколько абзацев или предложений за один раз. Подумайте о прочитанном, используя стратегии чтения, и только потом продолжайте.

— **Визуализация:** Во время чтения всегда старайтесь зрительно представить, как выглядят персонажи и описанные сцены.

— **Блоги:** Проверьте, есть ли какой-нибудь блог или форум в Интернете, где данная тема или книга обсуждается онлайн, прочитайте, что думают об этом другие люди и попробуйте написать собственное мнение.

— **Ведение дневника:** По мере чтения записывайте возникающие мысли в специальный дневник.

— **Графическая организация:** Составьте таблицу, отмечая в ней степень своего понимания до, во время и после чтения.