**Информация для родителей и учащихся ШГ№24 об организации учебного процесса на май месяц!!!**

 *Уважаемые родители и учащиеся ШГ№24 мы все вместе приближаемся к окончанию не простого 2019-2020 учебного года. Как обычно в мае месяце закачивается самая короткая учебная четверть и учебный год, поэтому просим обратить Ваше внимание на приведенную ниже информацию по организации учебного процесса на май месяц.*

1. **Подготовка к итоговому контрольному тесту** **с 04.05.-08.05.2020г.**

 Материал по подготовке будет размещен на сайте в разделе:

« Подготовка к итоговой контрольной работе».

 Индивидуальные консультации учителей предметников по подготовке к итоговой контрольной работе.

1. **Итоговые контрольные работы проводятся в форме теста для учащихся 4-11 класс.**

***ВНИМАНИЕ ПРЕДМЕТЫ, по которым итоговые контрольные работы не проводятся (во всех параллелях):***

* Информатика;
* Естествознание;
* Допризывная подготовка;
* Музыка;
* ИЗО;
* Физическая культура;
* Технология (черчение, труд);
* Французский, немецкий, японский и китайский языки.

 *(ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ПО ЭТИМ ПРЕДМЕТАМ БУДУТ ВЫСТАВЛЕНЫ ПО ТЕКУЩИМ ОЦЕНКАМ).*

1. **Проведение итоговых контрольных работ в форме теста на сайте онлайн с 11.05.-16.05.2020г.**

 Учащиеся выполняют итоговые контрольные работы в онлайн режиме. Учащийся сам выбирает время выполнения итоговой контрольной работы в форме теста и предмет. ВНИМАНИЕ!!! **В день** учащийся может выполнить итоговые контрольные работы в форме теста НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ.

 В итоге каждый учащийся должен выполнить итоговые контрольные работы в форме теста по всем предметам, которые предложены для данной параллели в установленные на сайте сроки!!!!

1. **Выставление оценок за 4 четверть и год.**

Для выставления итоговой оценки у каждого учащегося должно быть не менее трех текущих оценок. Поэтому учащиеся должны выполнить и сдать все задания даже, если установленные сроки сдачи этих заданий уже прошли.

Все работы будут проверены, не зависимо от времени их выполнения. За не выполненные задания будут выставлены соответственно неудовлетвори-тельные оценки. **(*Учащиеся могут исправить спорные и неудовлетвори-тельные оценки выполнив и сдав задания до 16.05.2020).***

1. **Последний звонок 25 мая 2020г.**
2. **На основании приказа МО и Н КР: переводные экзамены 5-8 и 10 классы проводиться не будут.**
3. **Выпускные экзамены для 9 и 11 классов проводятся.**

**Итоговая государственная аттестация 2019-2020**

Министерство образования и науки Кыргызской Республики, в целях организованного проведения итоговой государственной аттестации (далее в тексте - ИГА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики за 2019 - 2020 учебный год уведомляет о следующем формате итоговой аттестации по следующим предметам:

1) родной язык и литература в XI классе (кыргызский, русский, узбекский и таджикский) - эссе;

2) родной язык и литература в IX классе (кыргызский, русский, узбекский и таджикский) - изложение с элементами сочинения;

3) математика в IX и XI классах - письменная работа;

4) кыргызский язык для школ с русским, узбекским и таджикским языками обучения и русский язык для школ с кыргызским языком обучения (IX, XI классы) - комплексный письменный тест.

Оценивание письменных работ предоставляется школьной экзаменационной комиссии. Комиссия в своей работе использует представленные коды правильных ответов и критерии оценивания. Экзаменационная работа оценивается путем сложения баллов по указанным критериям и их перевода в пятибалльную систему оценивания.

Информирование участников ИГА по вопросам организации и проведения аттестации будет осуществляться путем ознакомления с Положением, приказом и инструктивно-методическими письмами МОН КР по проведению через общеобразовательные организации, территориальные органы образования и  организации он-лайн связи.

Образцы текстов и заданий для подготовки к ИГА будут размещены на портале министерства ([http://edu.gov.kg](http://edu.gov.kg/)).

Приложения: Формы проведения экзаменов по предметам

**Приложение 1**

1. *Письменный экзамен по родному языку и литературе в XI классе (*кыргызский, русский, узбекский и таджикский) проводится в форме эссе. На экзамен отводится 5 астрономических часов.  Темы для эссе будут определены министерством. На выбор выпускников будут предложены 3 текста с разной проблематикой:
* художественный текст – проза;
* художественный текст – поэзия;
* публицистический текст.

Объем эссе должен составлять не менее 150 и не более 300 слов. При написании эссе можно аргументировать свою позицию с опорой как на содержание художественных произведений, так и на свой жизненный опыт (личные впечатления, собственные размышления, знания и др.).

**Приложение 2**

1. *Письменный экзамен по родному языку*(кыргызский, русский, узбекский и таджикский)*в IX классе* проводится в форме изложения с элементами сочинения. Изложение является необходимым методом, переходным от трансформации готового текста к созданию собственного высказывания и требует от учеников, кроме орфографических и пунктуационных навыков, и речевых умений. Текст изложения – единый для всех. Текст зачитывается 2 раза. Между первым и вторым прочтением дается 3-4 минуты на осмысление текста. Объем изложения с элементами сочинения должен составлять не менее 80 слов или одна третья часть предложенного текста, который составляет 250-300 слов.

*Примечание: письменные работы по родному языку оцениваются двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение речевых норм и правил выбора стилистических средств), вторая – за соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм.*

**Приложение 3**

1. *Письменный экзамен по математике в IX и XI классах (алгебра)*проводится в форме комплексного письменного теста и направлен на проверку у обучающихся освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.
2. по математике составлены в двух вариантах в соответствии с уровнем сложности программы обучения (базовое и углубленное изучение).

**Тест для *IX класса* состоит из 25 заданий, разбитых на три части:**

* 1 часть – задания с выбором одного ответа (20 заданий);
* 2 часть – задания с кратким ответом (2 задания);
* 3 часть – задания с развернутым ответом (3 задания).

**Тест для *XI класса* состоит из 28 заданий, разбитых на три части:**

* 1 часть – задания с выбором одного ответа (22 заданий);
* 2 часть – задания с кратким ответом (3 задания);
* 3 часть – задания с развернутым ответом (3 задания).

При оформлении работы необходимо соблюдать следующие требования к решению экзаменационных заданий:

* полностью выполнены все задания;
* отсутствуют ошибки в оформлении и записях;
* при решении 3 части используется пошаговая и логическая последовательность выполняемых действий;
* задания выполнены рациональным путем.

Проверка выполненных заданий осуществляется на основании критериев оценок, прилагаемых к заданиям.

**Приложение 4**

1. *Письменный экзамен по* *кыргызскому языку для школ с русским, узбекским и таджикским языками обучения и русскому языку для школ с кыргызским языком обучения (IX, XI класс).*

Комплексный письменный тест по государственному/официальному языкам направлен на проверку у обучающихся IX, XI классов функциональной грамотности. Тест состоит из 3-х частей:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Разделы теста |
| 9 класс | 1 часть - Лексика. Грамматика2 часть - Чтение и понимание |
| 11 класс | 1 часть - Лексика. Грамматика2 часть - Чтение и понимание3 часть - Диктант с заданием |

***Часть 1.*Цель теста** – проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определенных коммуникативных задач в соответствии с предметными стандартами и программами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Время | Содержание | Задания |
| Лексика. Грамматика |
| 9   класс | 30 мин. | * Род, число (имя, глагол)
* Словосочетание
* Падежные формы (И.п., Р.п., Д.п., В.п, Т.п., П.п.)
* Предложно-падежные формы
* Структура предложения (субъектно-предикативная)
* Письменный текст (грамматические формы и средства связи)
 | 40 заданий на выбор одного варианта ответов из четырех |
| 11 класс | 50 мин. | * Род, число (имя, глагол)
* Структура предложения
* Предложно-падежные формы в тексте
* Модальность
* Видовременные формы глагола в тексте
* Средства текстовой связи
 | 60 заданий на выбор одного варианта ответов из четырех |

**Часть 2. Цель теста** – проверка уровня сформированности речевых навыков и умений в чтении для решения определенных коммуникативных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Время | Содержание | Задания |
| Чтение и понимание текста |
| 9   класс | 50 мин. | * Полное понимание содержания (биографический текст, художественный текст, диалог)
* Понимание выборочной информации (научно-популярный, публицистичес-кий, общественно-политический текст)
 | Два текста и 15 заданий на выбор одного варианта ответов из четырех |
| 11 класс | 60 мин. | * Полное понимание (диалог, реклама, объявления, анонс, справка, прогноз погоды, записка)
* Полное понимание содержания (биографический текст, художественный текст, диалог)
* Понимание выборочной информации (научно-популярный, публицистичекий, общественно-политический текст)
 | Три текста и 20 заданий на выбор одного варианта ответов из четырех |

**Часть 3. Диктант с заданием** (только для учащихся 11 классов)

Диктант оценивается по пятибалльной системе. Объем диктанта для ХI класса – 110 – 125 слов.

*Примечание:* *непонятные слова и выражения объясняются, сложносокращенные слова  прописываются на доске вместе с аббревиатурой.*

Информирование участников ИГА по вопросам организации и проведения аттестации будет осуществляться путем ознакомления с Положением, приказом и инструктивно-методическими письмами МОН КР по проведению через общеобразовательные организации,  региональные органы образования и  организации он-лайн связи.

1. Продолжается работа по участию детей в конкурсе:

«Письма с фронта». Видео.

«Папа, мама, я ….». Рисунки.

«Бескрайний космос». Рисунки.

«Мы интеллектуалы 21 века». Конкурс проектов.

«Олимпиада интеллектуальная собственность».

 Директор ШГ№24 Абдураимова А.Х.